Анализ работы МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» при переходе на дистанционное образование.

Сложившаяся в мире и стране ситуация с распространением коронавируса привела к необходимости быстрого принятия чрезвычайных мер, перехода большинства регионов РФ к переходу на режим повышенной готовности, что повлекло к переходу всех образовательных учреждений на режим дистанционного образования (ДО), начавшегося с 6.04.2020г.

Переход осуществлялся без длительного подготовительного этапа в кратчайшие сроки, практически в режиме чрезвычайной обстановки. Администрацией и педагогическим коллективом МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» в период выходных дней, объявленных президентом страны, была проделана серьезная подготовительная работа. В кратчайшие сроки учителя прошли обучение по работе на различных электоронных платформах, проведена работа по апробации данных видов работы, составлено расписание уроков с привязкой к обучающему материалу с использованием различных видов ДО, проведен ряд совещаний для обсуждения проблем и корректировки планов и методов работы. С помощью классных руководителей проведен опрос и выявлено наличие технических возможностей всех обучающихся для перехода на ДО.

Прошедшие 2 дня, отзывы обучающихся лицея, их родителей и учителей позволяют сделать некоторые выводы.

1. Процесс ДО проходит в МБОУ «Лицей № 50 при ДГТУ» организовано, в соответствии с временным расписанием ДО, расположенном на сайте лицея.
2. Образовательный процесс в дистанционном режиме проходит с помощью электронных образовательных ресурсов, рекомендованных Министерством Просвещения РФ и Министерством образования РО.
3. Многими учителями проводятся уроки и консультации в он-лайн режиме. Со следующей недели будет составлен четкий график он-лайн уроков и консультаций помимо временного расписания ДО.
4. Соблюдаются требования САНПИН в отношении продолжительности уроков в форме ДО.
5. Обратная связь осуществляется и другими способами: по электронной почте, в интернет-мессенджерах, по телефону.
6. При выполнении домашних заданий преимущественно используются привычные для обучающихся способы: работа с учебником, выполнение заданий, решение задач, работа в тетрадях.

7. Работа в форме ДО строится в соответствии с четким соблюдением образовательных программ по предметам и календарно-тематического планирования.
8. Обучающимся старших классов рекомендованы электронные образовательные ресурсы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Преподаватели используют их в работе .

Анализ отзывов позволяет говорить о том, что педагогический коллектив, обучающиеся и их родители в целом успешно осуществили переход на форму обучения ДО. Уроки проводятся с использованием различных методов обучения, что позволяет обучающимся осваивать программный материал. Большинство обучающихся и родителей с пониманием и одобрением относятся к дистанционному образовательному процессу, введенному вынужденно, по независящим от всех причинам.

Проблемы и рекомендации:

1. Есть жалобы на затруднения с выходом на образовательные платформы, (в частности РЭШ), в утренние часы.
   Рекомендации:
   Расписание дистанционных уроков не предполагает выход на образовательные платформы в конкретное время. У обучающихся есть возможность выхода на образовательные платформы в любое время суток. Большинство обучающихся стараются пройти обучение утром, что создает некоторые трудности в связи с перегрузкой сети. Рекомендуем распределить разные предметы по времени. Так платформа «Российская электронная школа» (РЭШ) работает хорошо во 2 половине дня, особенно после 16.00, когда нагрузка значительно ниже. Кроме того, на РЭШ выложены уроки лучших учителей России. Отказываться от этой платформы не целессообразно. Необходимо найти удобное для работы время.
2. Рекомендуем посмотреть видеоконференцию министра Просвещения РФ Кравцова С.С. от 7.04.2020.
3. Электронные ресурсы, методы и формы работы, как в стране, так и в нашем лицее будут анализироваться, совершенствоваться, что позволит облегчить и улучшить работу с обучающимися. Для этого нужно время и наработанный опыт.

8.04.2020 Заместитель директора по УВР Баранова М.В.